

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
9º ano

- ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.

Segunda etapa:

- ✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:
 - Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um **trabalhar** o empreendedorismo em diversas situações da vida, e que para alcançar resultados esperados é preciso ter clareza dos objetivos a serem buscados e elaborar planejamentos.
 - Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, tanto que empreendam projetos relacionados a negócios como projetos sociais ou outros.
 - Estimular que os alunos se atentem para necessidades dos diferentes ambientes em que vivem, observando o que pode ser aproveitado ou valorizado de forma diferente, bem como o precisa ser corrigido ou melhorado.
 - Questionar sobre como entendem qual a importância de manter atenção para a realidade e contexto em que vivem, tanto observando ambiente como as pessoas e suas necessidades e desafios, para que efetivamente possam agir de forma empreendedora.
 - Relacionar como podem, através de projetos e práticas empreendedoras, resolver um problema para ajudar a sociedade.
 - Enfatizar que é possível empreender aproveitando oportunidades encontradas para agir e fazer a diferença.

Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.

- ✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.

Terceira etapa:

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
9º ano

	✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.
Sugestão de Atividade de Fixação	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p><u>Formas de aplicação:</u> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p><u>Planejamento:</u> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 2 – Planejar para concretizar objetivos:</p> <p>1 – Destaque dois comportamentos empreendedores que você considera que foram marcantes na forma de agir dos jovens Samantha Mendonça e Alexandre Amorim, explicando como tais comportamentos foram importantes na trajetória e nas conquistas desses jovens empreendedores.</p> <p>2 – A exemplo da Samantha Mendonça e Alexandre Amorim, como você também pode desenvolver na sua rotina os comportamentos empreendedores destacados na primeira resposta e que diferença eles podem fazer em sua vida?</p> <p>3 – Em seu entendimento, qual a importância de agir de forma planejada para alcançar objetivos definidos?</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre o significado e a relação entre os seguintes temas que se relacionam a comportamentos empreendedores: oportunidades, definição de objetivos, planejamento e persistência.</p> <p>Após descrever o resultado da sua pesquisa, pense no seu dia a dia e nas atividades que realiza. Depois relate duas situações que você tenha vivenciado:</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
9º ano

- Uma situação na qual você exercitou ao menos dois dos comportamentos empreendedores pesquisados (ser persistente; saber buscar, criar e aproveitar oportunidades; definir objetivos; planejar).
- Uma situação na qual, analisando 'agora', você reconhece que lhe fez falta exercitar ao menos um dos comportamentos empreendedores pesquisados. Nesse caso, relate também como a situação poderia ter tido outro resultado final se tal(is) comportamento(s) que faltou(aram) tivesse(m) sido praticado(s) por você.

A atividade a ser entregue deve apresentar:

Pesquisa

- Resultado da pesquisa sobre o significado e a relação entre os seguintes temas que se relacionam a comportamentos empreendedores: oportunidades, definição de objetivos, planejamento e persistência.

Relatos pessoais

- Relato de uma situação que vivenciei e na qual exercitei ao menos dois dos comportamentos empreendedores pesquisados (ser persistente; saber buscar, criar e aproveitar oportunidades; definir objetivos; planejar).

[evidenciar quais comportamentos empreendedores foram exercitados na situação descrita]

- Relato de uma situação na qual, analisando 'agora', reconheço que me fez falta exercitar ao menos um dos comportamentos empreendedores pesquisados.

[evidenciar qual(is) comportamento(s) empreendedor(es) fez(fizeram) falta e relatar também como a situação poderia ter tido outro resultado final se tal(is) comportamento(s) tivesse(m) sido praticado(s) por você.