

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

9º ano

Título	Videoaula 02: Planejar para concretizar objetivos!										
Anos	6º Ano		7º Ano	8º Ano	X	9º Ano					
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação		Marketing								
	Autoconhecimento		X	Mundo do trabalho							
	X	Cidadania		X	Objetivos e metas						
					Persistência						
	Comportamento empreendedor		X	Planejamento							
	Comprometimento		X	Projeto de vida							
	Confiança e autonomia		X	Protagonismo juvenil							
	X	Criatividade		Qualidade e eficiência							
	Inovação				Resiliência						
	Empatia e cooperação				Resolução de conflitos						
	X	Empreendedorismo		Iniciativa							
	Ética		X	Responsabilidade							
	Flexibilidade		X	Sustentabilidade							
	X	Ideias e oportunidades		Trabalhar em equipe							
	Resolução de problemas e desafios		X	Visão sistêmica							
	Educação econômica e financeira										
Relações Competências gerais BNCC	X	Conhecimento		X	Trabalho e projeto de vida						
	Pensamento científico/critico/criativo		Argumentação								
	Repertório cultural		Autoconhecimento e autocuidado								
	Comunicação		X	Empatia e cooperação							
	Cultura digital		X	Responsabilidade e cidadania							
Estratégia pedagógica	<p>- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega.</p> <p>Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.</p>										
Disponível em / Forma de acesso	<p>Videoaula disponível em:</p> <p>[inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]</p>										
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de direcionar ações empreendedoras com foco em situações que precisam ser melhoradas, corrigidas ou adaptadas. ✓ Relacionar a importância de se comprometer e de persistir para avançar com projetos de qualquer natureza, mesmo que em pequenos passos. 										
Orientações gerais	<p>Primeira etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do planejamento como prática que favorece o alcance de objetivos definidos, caracterizando comportamentos empreendedores. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. 										

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
9º ano

- ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.

Segunda etapa:

- ✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:
- Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um **trabalhar** o empreendedorismo em diversas situações da vida, e que para alcançar resultados esperados é preciso ter clareza dos objetivos a serem buscados e elaborar planejamentos.
 - Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, tanto que empreendam projetos relacionados a negócios como projetos sociais ou outros.
 - Estimular que os alunos se atentem para necessidades dos diferentes ambientes em que vivem, observando o que pode ser aproveitado ou valorizado de forma diferente, bem como o precisa ser corrigido ou melhorado.
 - Questionar sobre como entendem qual a importância de manter atenção para a realidade e contexto em que vivem, tanto observando ambiente como as pessoas e suas necessidades e desafios, para que efetivamente possam agir de forma empreendedora.
 - Relacionar como podem, através de projetos e práticas empreendedoras, resolver um problema para ajudar a sociedade.
 - Enfatizar que é possível empreender aproveitando oportunidades encontradas para agir e fazer a diferença.

Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.

- ✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.

Terceira etapa:

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
9º ano

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.
Sugestão de Atividade de Fixação	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p>Formas de aplicação: essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p>Planejamento: adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 2 – Planejar para concretizar objetivos:</p> <p>1 – Destaque dois comportamentos empreendedores que você considera que foram marcantes na forma de agir dos jovens Samantha Mendonça e Alexandre Amorim, explicando como tais comportamentos foram importantes na trajetória e nas conquistas desses jovens empreendedores.</p> <p>2 – A exemplo da Samantha Mendonça e Alexandre Amorim, como você também pode desenvolver na sua rotina os comportamentos empreendedores destacados na primeira resposta e que diferença eles podem fazer em sua vida?</p> <p>3 – Em seu entendimento, qual a importância de agir de forma planejada para alcançar objetivos definidos?</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma pesquisa sobre o significado e a relação entre os seguintes temas que se relacionam a comportamentos empreendedores: oportunidades, definição de objetivos, planejamento e persistência.</p> <p>Após descrever o resultado da sua pesquisa, pense no seu dia a dia e nas atividades que realiza. Depois relate duas situações que você tenha vivenciado:</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
9º ano

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Uma situação na qual você exerceu ao menos dois dos comportamentos empreendedores pesquisados (ser persistente; saber buscar, criar e aproveitar oportunidades; definir objetivos; planejar).• Uma situação na qual, analisando ‘agora’, você reconhece que lhe fez falta exercitar ao menos um dos comportamentos empreendedores pesquisados. Nesse caso, relate também como a situação poderia ter tido outro resultado final se tal(is) comportamento(s) que faltou(aram) tivesse(m) sido praticado(s) por você. |
|--|--|

A atividade a ser entregue deve apresentar:

Pesquisa

- Resultado da pesquisa sobre o significado e a relação entre os seguintes temas que se relacionam a comportamentos empreendedores: oportunidades, definição de objetivos, planejamento e persistência.

Relatos pessoais

- Relato de uma situação que vivenciei e na qual exercei ao menos dois dos comportamentos empreendedores pesquisados (ser persistente; saber buscar, criar e aproveitar oportunidades; definir objetivos; planejar).
[evidenciar quais comportamentos empreendedores foram exercitados na situação descrita]

- Relato de uma situação na qual, analisando ‘agora’, reconheço que me fez falta exercitar ao menos um dos comportamentos empreendedores pesquisados.
[evidenciar qual(is) comportamento(s) empreendedor(es) fez(fizeram) falta e relatar também como a situação poderia ter tido outro resultado final se tal(is) comportamento(s) tivesse(m) sido praticado(s) por você.]